

中南大学文件

中大教字〔2025〕117号

关于推进人工智能赋能本科教育高质量发展的 意见

各二级单位：

根据《国务院关于深入实施“人工智能+”行动的意见》《教育部等九部门关于加快推进教育数字化的意见》和《中国智慧教育白皮书》等文件精神，为加快推进学校教育数字化转型，把人工智能融入教育教学全要素、全过程，培育未来教师、打造未来课堂、建设未来学校、创设未来学习中心，提升人才培养质效，推动本科教育高质量发展，特制定本意见。

一、总体要求

紧扣国家与区域发展战略需求，加快推动人工智能融入本科教育教学全要素、全过程，深化管理理念、教学范式、学习模式、评价方式创新变革。遵循逐步推进、分阶段实施的原则。到2028年，升级一批“人工智能+”专业，建设一批“人工智能+”课程，编著一系列“人工智能+”教材，开发一套人工智能教学平台，打造一支具备数智素养的教师队伍。

二、重点任务

（一）“人工智能+”专业建设

1. 推进人工智能赋能专业内涵升级。主动对接人工智能、大数据等新技术，聚焦未来人才培养需求，重构专业人才培养体系，打造中南特色人工智能赋能专业集群。从人工智能基础知识、数据处理能力、算法应用能力、数智创新思维等方面设置不同层次培养要求，确保培养的人才具备适应人工智能时代的综合素质。

2. 加强人工智能辅修专业、微专业建设。开设人工智能辅修专业，拓宽学生专业视野和就业渠道。优化辅修专业课程设置，注重系统性、实用性。打造人工智能微专业，针对特定领域技能，设置短期、集中课程模块，满足学生个性化的学习需求和职业发展规划。

3. 实施“人工智能+X”专业双学位培养项目。开设“人工智能+”其他专业的双学士学位人才培养项目，培养具有深厚专业知识和较强人工智能应用能力的复合型人才。制定科学合理的双学位培养方案，明确课程设置、学分要求、实践环节等，确保学生双学位能力目标达成，提升学生的就业竞争力和发展潜力。

（二）“人工智能+”课程建设

4. 建设人工智能通识教育系列课程。面向全体学生开设分学科、分层次的人工智能通识课程，涵盖人工智能基本概念、发展历程、技术原理、应用领域、伦理教育等内容，培养学生具备跨学科视野和适应未来社会的基本能力。

5. 推进“人工智能+”课程体系建设。深化人工智能相关

领域一流本科课程建设，提升专业核心课程的前沿性、交叉性和创新性。推动各领域人工智能最新发展和应用融入专业课教学，促进课程体系和教学内容的更新迭代甚至重构，切实提升学生面向未来产业变革的智能化素养和跨界创新能力。

6. 强化“人工智能+”实践项目建设。将人工智能最新技术和应用场景融入“四新”专业、课程建设、实验室建设，为学生提供丰富多样的学习资源。与相关企业和研发机构建立学生实习实训基地，增强学生利用人工智能技术解决实际问题的意识和能力。

（三）“人工智能+”教材建设

7. 编著人工智能相关高质量教材。编写具有中南特色的人工智能教材和教学参考书，包含科普性教材、反映学术前沿和最新研究成果的专业核心教材等，打造一系列高质量“人工智能+”交叉型教材。

8. 推进新形态数字教材建设。加快推进高质量数字教材建设，迭代传统教材的编写、呈现和展示形式，重构教材形态，丰富教材元素，拓展教材功能，建设集教学资源、学习管理于一体的交互式、多模态、数字化系列教材。

（四）“人工智能+”教学管理

9. 人工智能辅助教学管理。打通各类教学资源，构建集“AI助教”“AI助学”“AI助评”于一体的综合性教学评管一体化平台，推动大模型驱动的智能体建设，实现智能备课、智能辅导、智能教研、智能评价；整合分散的招生学籍、教学教务、学生活动、就业校友等数据，开发智能化决策支持系统与服务，赋能生源质量提升与培养过程提质。

10. 人工智能辅助学生创新创业训练。发挥AI技术在图书文献查新分析、实验设计优化、实验数据处理、创业项目模拟等创新创业训练中的辅助作用。鼓励创新创业学院和基地等大力开展人工智能领域创新创业项目。

11. 智慧教学环境建设。统筹规划现有公共教室分类建设，改善教室环境、建设智慧学习空间、重塑课堂形态，着力打造泛在化智慧教学空间。重构学习生态，重组学习要素，支持学生实现个性化、跨学科、项目式、探究式学习，打造互教互学的新型学习范式，着力建设未来学习中心。

（五）“人工智能+”教师发展

12. 提升教师数智素养。持续完善高校教师数智胜任力培训体系，提升教师人工智能素养、数智教学创新能力以及数智教育伦理素养；设立人工智能教学创新专项基金，支持相关教学研究与课程建设，加快教师教育数智化转型，培育未来教师。

13. 创设未来课堂。围绕数智时代学生元认知的培养，探索“师-生-机”三元协同的教学新模式，丰富课堂教学呈现手段，优化学生知识建构路径，构建人机共生的未来课堂。

14. 加强跨学科课程团队建设。组建人工智能通识课程教研团队，组织开发人工智能通识教育体系，确保人工智能通识教育质量。组建“人工智能+X”交叉课程教研团队，开展智能教育工具开发与教学模式创新研究。

三、保障措施

（一）强化组织领导

整合学校发展规划、教研教改、信息技术、教师培训等力量，共同研讨制定深化学校教育数字化转型工作规划，明确工

作任务和时间表，统筹推进各项建设内容。

（二）强化经费支持

设置专项经费，用于支持人工智能技术在教育教学中应用开发、资源建设、软硬件设施等方面的投入，构建持续投入的长效机制。

（三）强化数据安全

建立数智教育运用场景中的伦理风险点和伦理防控机制，确保在数据收集、存储、处理和应用各环节的安全性和规范性，强化数据安全和隐私保护。

中南大学

2025年12月20日

抄送：各二级党组织、党群部门。

中南大学办公室

主动公开

2025年12月20日印发